

Конспект организованной образовательной деятельности
«Занимательная мозаика».
Старший дошкольный возраст.

*Верхотурцев Мария Сергеевна,
воспитатель МБДОУ № 12,
город Оленегорск, Мурманская область.*

Интеграция образовательных областей: Познавательное (ФЭМП), речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с логическими блоками Дьенеша; закрепить умение детей, соотносить количество с цифрами.

Развивающие: развивать у детей фантазию, воображение, смекалку, геометрическую зоркость. Развивать способность принимать предложенные им задачи и решать их через развивающие игры, творческие упражнения, проблемные ситуации и эксперименты.

Воспитательные: воспитывать интерес к играм творческого характера; поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, проявление элементарных суждений; воспитывать уважение друг к другу; формировать чувство успешности для каждого ребёнка.

Материал:

Для детей: трубки из картона – «подзорные трубы», наборы логических блоков Дьенеша, схемы – домики для игры «Заселим домики», шаблоны в форме вёдер для снеговиков из картона с изображением кружков для счёта до «10», геометрические фигуры из цветного картона для мозаики большая схема мозаики для коллективной работы «Новогодняя ёлка», сумочки из бумаги на каждого ребёнка.

Для педагога: презентация, ноутбук, трубочки из картона для рассматривания мозаики, карточки для творческой игры «На что похоже», шаблоны в виде снеговиков на магнитах с цифрами до «10», магнитные

мольберты, бумажные ленты, ножницы и маркер для эксперимента «Лента Мёбиуса».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитатель приглашает детей пройти в музыкальный зал. На экране СЛАЙД №2

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Посмотрите на экран – что это? *(Разноцветные фигуры, стёклышки.)*

Педагог предлагает детям «подзорные трубы»

А давайте посмотрим на экран через подзорную трубу.

СЛАЙДЫ №3, №4, №5

Что вы видите? *(Узор)*

Я вижу зимний узор на окне.

Молодцы. Складывайте трубы на поднос.

Воспитатель: ребята, из чего составлен этот узор, как вы думаете? *(Из цветных треугольников, квадратов, кругов, многоугольников)*

А можно составить такой узор из геометрических фигур? *(Да)*

Такой узор можно сложить из мозаики.

А хотите собрать мозаику. *(Да)*

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Педагог показывает большую схему мозаики для коллективной работы.

Воспитатель: Я подготовила вам основу для мозаики, нравится вам? *(Да)*

А мне кажется, что она скучная...

А как её можно сделать яркой, нарядной *(Раскрасить, наклеить цветную бумагу...)*

Воспитатель: Хорошо. Я предлагаю сделать это с помощью цветных геометрических фигур.

Мы с вами будем играть, и после каждой игры, вы получите цветные геометрические фигуры, которые будете складывать вот в эти сумочки.

Педагог раздаёт бумажные сумочки на детей.

Воспитатель: Когда вы соберёте нужное количество геометрических фигур, мы выложим яркую, красивую мозаику.

Воспитатель: Все готовы? Раз, два, три, четыре. Пять – начинаем мы играть!

**РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША
«НА ЧТО ПОХОЖА ФИГУРА».**

Педагог предлагает детям разместиться за столами. На столах приготовлены наборы логических блоков Дьенеша в пластиковых корзинках.

Воспитатель: Сели правильно, спинки прямые.

Ребята, какое время года сейчас? (*Зима*)

А какой самый главный зимний праздник? (*Новый год*)

Что для Новый год? (*Елка, Дед Мороз...новогодние угощения*) Молодцы!

Ребята, посмотрите на экран.

САЙД №6

Воспитатель: Ребята, что это? (*Ёлка*)

У вас на столах наборы с цветными фигурами разной формы.

На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? (*Треугольник*)

Правильно! Педагог включает анимацию на слайде – появляется треугольник.

Воспитатель: А что ещё похоже на треугольник? (*Горка, крыша деревенского дома,*)

Ребята, выберите из наборов все фигуры, треугольные формы. (*Дети выбирают*) Все справились? Молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран

САЙД №7

Воспитатель: Ребята, что это? (*Апельсин*). На какую геометрическую фигуру похож апельсин? (*Круг*) Верно.

Педагог включает анимацию на слайде – появляется круг.

Воспитатель: А что ещё похоже на круг? (*Колесо, крышка, мячик*)

Выберите из наборов все фигуры **круглой формы**. (*Дети выбирают*)

Молодцы. Продолжаем.

САЙД №7

Воспитатель: Что это? На какую геометрическую фигуру похожа эта коробка с подарком? (*Квадрат*) Правильно.

Педагог включает анимацию на слайде – появляется квадрат.

Воспитатель: А что ещё похоже на квадрат. (*Картина, стол, печенье, салфетка, платок, кубик...*)

Выберите из наборов фигуры квадратной формы. (*Дети выбирают*)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите внимательно, какие фигуры остались в корзинках. Какой они формы? (*Прямоугольной*)

Воспитатель: А какие предметы похожи на прямоугольник. (*Стол, телевизор...*)

САЙД №8

Выкладывайте их из корзинки.

Педагог включает анимацию на слайде – появляется прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, вы назвали много разных вариантов. Держите свои первые геометрические фигуры для мозаики и положите их в сумочки.

Все готовы? Играем дальше.

Педагог обращает внимание детей на логические блоки Дьенеша, выложенные детьми из корзинок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета ваши фигуры на столах. (*Ответы*) Правильно, фигуры трёх цветов: синего, красного, желтого. А теперь посмотрите друг у друга, сравните, чем отличаются ваши фигуры? (*Ответы – разного размера*). Хорошо, молодцы.

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША «ЗАСЕЛИМ ДОМИКИ».

Педагог показывает схемы домиков для игры с блоками Дьенеша.

Воспитатель: Ребята, я приготовила вот такие многоэтажные домики. В каждом домике есть квартирки, в которых живут разные геометрические фигуры.

Педагог раздаёт схемы для игры.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, подумайте и определите, какую фигуру нужно поселить в пустую квартирку.

Дети решают игровую задачу.

1. Молодцы! Я раздаю вам фигуры для мозаики, положите их в свои сумочки.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «СОСТАВЬ КАРТИНКУ»

Воспитатель: Ребята, теперь я предлагаю вам составить из фигур картинку. Может быть это будет ракета, машина или поезд, домики или башни, ёлочки или снеговики. Дети составляют картинку, орнамент, узор только из одинаковых треугольников или квадратов и т.д.

(Дети фантазируют)

2. Молодцы! Вы можете положить в свои сумочки ещё по одной фигуре для мозаики.

Воспитатель: Ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Давайте ещё раз вспомним, какое время года сейчас? (*Зима*).

ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖЕ?» ВИЗУАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ «ДРУДЛЫ»

Педагог показывает карточки «ДРУДЛЫ» на зимнюю тематику (8 штук)

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, что изображено на картинке? (*Стрелка, ёлка....*)

Последняя визуальная загадка – с условными начертаниями снеговика

Воспитатель: Конечно, на снеговика!

3. Молодцы! Все справились. Возьмите фигуры для мозаики, положите их в свои сумочки.

ИГРА «ШАПОЧКИ ДЛЯ СНЕГОВИКОВ»

Снимает накидки с магнитных мольбертов и привлекает внимание детей

Воспитатель: Посмотрите, какие снеговики расположились на полянке, рассмотрите их.

Воспитатель: Ребята, каждый снеговик держит цифру. Как вы думаете, чего не хватает нашим снеговикам? (*Шапочек*) Какие шапочки бывают у снеговиков? (*Ведёрки, коробки, тазики...*)

Воспитатель: Я вам раздаю красивые ведёрки из картона для снеговиков. Посчитайте, сколько горошин на ведёрке и оденьте его на снеговика с такой же цифрой.

(Дети выполняют игровую задачу)

Воспитатель: Все справились, давайте проверим.

4. Молодцы! Возьмите фигуры для мозаики, положите их в свои сумочки.

ТВОРЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ «ЛЕНТА МЁБИУСА»

Воспитатель: Ребята, проходите, присаживайтесь на ковёр. Посмотрите, один снеговик оказался на дорожке. Я соединю концы дорожки. Что у меня получилось? (*Кольцо*) Как вы думаете, если снеговик начнёт двигаться по дорожке, он сможет оказаться внутри кольца. (*Предположения детей*).

Воспитатель: Давайте, проверим. (*Педагог проводит линию маркером по бумажному кольцу*). Проходил снеговичок внутри кольца. (*Нет*).

Воспитатель: А сейчас я возьму другую дорожку, по которой пойдёт второй снеговик.

Педагог сгибает бумажную полоску в «ленту Мёбиуса»

Воспитатель: Я соединяю концы дорожки, вот так. *ПОКАЗ* Как вы думаете, если снеговик начнёт двигаться по дорожке, он сможет оказаться внутри кольца. (*Предположения детей*).

Воспитатель: Давайте, проверим. (*Педагог проводит линию маркером по «ленте Мёбиуса»*) Проходил снеговик внутри кольца? (*Да*).

Воспитатель: Верно. Снеговик побывал и внутри и снаружи дорожки.

Воспитатель: Теперь я возьму первую дорожку. Как вы думаете, что будет, если я разрежу её вдоль, вот так - что получится? (*Предположения детей*).

Воспитатель: Давайте, проверим. *Педагог разрезает бумажное кольцо.*

Педагог совместно с детьми делает ВЫВОД

Воспитатель: Молодцы! Получилось 2 дорожки.

Воспитатель: Теперь я возьму вторую дорожку. Как вы думаете, что будет, если я разрежу её вдоль. Что получится? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте, проверим. *Педагог разрезает бумажное кольцо.*

Педагог совместно с детьми делает ВЫВОД

Воспитатель: Молодцы! Получается одна длинная дорожка.

Воспитатель: Интересно? Вам понравилось?

5. Хорошо, я рада! Держите фигуры для мозаики, положите их в свои сумочки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрали достаточное количество деталей для мозаики, проходите в «МАСТЕРСКУЮ».

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «МОЗАИКА»

Педагог предлагает детям пройти к столу, на котором расположена основа для мозаики.

Педагог предлагает детям достать фигуры для мозаики, из сумочек.

Воспитатель: Все фигуры синего цвета, должны лежать на ячейке с цифрой «2». (*Дети выкладывают фигуры*)

Воспитатель: А фигуры зелёного цвета располагайте на ячейки с цифрой «3». (*Дети выкладывают фигуры*).

Воспитатель: *Что у нас получилось? (Ёлка).*

Воспитатель: Какие фигуры у вас остались? (*Фигуры круглой формы*)
Ребята, предлагаю нашу ёлку нарядить. Из фигур круглой формы выложите «гирлянду» на ёлке.

Дети выполняют творческое задание.

Воспитатель: Ребята, нравится вам мозаика. (ДА...) Появилась нарядная новогодняя ёлка!

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята, вам понравилось сегодня играть?

Что вам понравилось больше всего?

Мне тоже понравилось с вами играть. На память я хочу подарить вам маленьких снеговиков и сумочки.

Спасибо!